**DISEÑO DE PROYECTO CURSO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (MASTER)**

CEIP MIGUEL ISCAR

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 IDENTIFICACIÓN** |  |
| TÍTULO DEL PROYECTO |  |  |
| ÁREAS(MARCA CON UNA X)  | MAT | LEN | ING | CIEN | SOC | ART | MU | EF | REL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MAESTROS IMPLICADOS | TUTOR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **2 DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN** |
| EL PROYECTO CONSISTE EN ... |  |
| HILOS CONDUCTORES |  |
| QUÉ PRETENDEMOS CONSEGUIR  |  |

|  |
| --- |
| **3 FECHAS DE DESARROLLO**  |
| FECHA DE INICIO | FECHA FINAL | N DE SEMANAS |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **4. BLOQUES DE CONTENIDO QUE VAN A TRABAJARSE (Colorea los bloques que va a trabajarse)** |
| **MATEMÁTICAS** | **LENGUAJE** | **C. SOCIALES** | **C. NATURALES** | **INGLÉS** | **MÚSICA** | **ARTÍSTICA** | **ED FÍSICA** | **RELIGIÓN** |
| Procesos, métodos y actitudes en matemáticas | Comunicación oral: hablar y escuchar | Contenidos comunes | Iniciación a la actividad científica | Comprensión de textos orales | Escucha | Ed audiovisual | Actividad física y salud | Dios nos ama |
| Números | Comunicación escrita: leer | El mundo en el que vivimos | El ser humano y la salud | Producción de textos orales | Interpretación musical | Ed artística | Conocimiento corporal | La Bibliia |
| Medidas | Comunicación escrita: escribir | Vivir en sociedad | Los seres vivos | Comprensión de textos escritos | La música, el movimiento y la danza | Dibujo geométrico | Habilidades motrices | Jesucristo, único mediador y ejemplo a seguir |
| Geometría | Conocimiento de la lengua | Las huellas del tiempo | Materia y energía | Producción de textos escritos, expresión e interacción  |  |  | Juegos y actividades deportivas | Pueblo de Dos |
| Estadística y probabilidad | Educación literaria |  | La tecnología y las máquinas |  |  |  | Actividades físicas artística expresivo | El mundo que Dios creó.La familia y las relaciones |

|  |
| --- |
| **5.- TAREA** |
| **Explicación del producto final:**(socialmente relevante) |  |
| **Competencias clave trabajadas:** | C.C.L | C.M.C.T | C.D. | C.A.A. | C.S.C. | C.S.I.E.E. | C.C.E.C |
|  Comunicación lingüística |  Matemática, ciencia e tecnología | Digital | Aprender a aprender | Social y cívica | Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor | Conciencia y expresiones culturales |

|  |
| --- |
| EL PLANTEAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES SE REALIZA A TRAVÉS DEL [FORMULARIO](https://goo.gl/forms/kRT3PO7hBvNFcmEv1). UNA VEZ LO HAYAS REALIZADO EL ADMINISTRADOR VOLCARÁ TU PROPUESTA EN LA TABLA QUE SE DESARROLLA A CONTINUACIÓN |

|  |
| --- |
| **6.1.1.- ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES** |
| **DESCRIPCIÓN** | **LLUVIA DE IDEAS DE ANIMALES QUE SE CONOCEN** |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.1.2 EVALUACIÓN (C. SOCIALES) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.2.1.- ACTIVIDADES CIENCIAS NATURALES** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | Reconocer las características básicas y clasifica los **seres vivos**. |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.2.2 EVALUACIÓN (C. SOCIALES) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **No reconoce** | **en proceso** | **reconoce bastantes**mínimo aceptable | **Dreconoce todos** | **Maestro evaluador** |
| Reconocer las características básicas y clasifica los **seres vivos**. | observación  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.3.1.- ACTIVIDADES MATEMÁTICAS** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.3.2 EVALUACIÓN (MATEMÁTICAS) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.4.1.- ACTIVIDADES LENGUA CASTELLANA** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.4.2 EVALUACIÓN (LENGUA CASTELLANA) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.5.1.- ACTIVIDADES ED FÍSICA** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.5.2 EVALUACIÓN (ED FÍSICA) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.6.1.- ACTIVIDADES INGLÉS** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.6.2 EVALUACIÓN (INGLÉS) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.7.1.- ACTIVIDADES MÚSICA** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.7.2 EVALUACIÓN (MÚSICA) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.8.1.- ACTIVIDADES ED PLÁSTICA Y VISUAL** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.8.2 EVALUACIÓN (ED PLÁSTICA Y VISUAL) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.9.1.- ACTIVIDADES RELIGIÓN** |
| **DESCRIPCIÓN** |  |
| **BATERÍA DE ACTIVIDADES** | INICIO | DESARROLLO | DESARROLLO | FINAL |
|
| **DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD (Contenidos)** |  |  |  |  |
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** |  |  |  |  |
| **FECHA DE REALIZACIÓN** |  |  |  |  |
| **RECURSOS EXTERNOS** |  |  |  |  |
| **ESCENARIOS** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6.9.2 EVALUACIÓN (RELIGIÓN) RÚBRICA** |
|  |
| **Criterio de evaluación** | **INSTRUMENTO de EVALUACIÓN** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** | **Maestro evaluador** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7 AUTOEVALUACIÓN DEL PROYECTO (TUTOR O COORDINADOR DEL PROYECTO).** |
|  |
| **Criterios de evaluación** | **A** | **B** | **C**mínimo aceptable | **D** |
| **Las actividades se han realizado globalmente en el tiempo y en la forma programada.** | Todas las actividades se han llevado a cabo en el tiempo establecido cumpliendo los objetivos de realización con un éxito relativo por parte de los alumnos en su ejecución. | La mayor parte de las actividades se han realizado en el tiempo establecido si bien alguna se ha demorado por la dificultad, la asistencia o algún contratiempo. | Algunas actividades no se han realizado en la fecha programa o sencillamente no se han hecho por encontrar dificultades de realización por parte de los alumnos. | La mayor parte de las actividades no se ha realizado en la fecha por una mala programación A su vez muchas de ellas no parten de unos conocimientos previos y ha sido muy difícil llevarlas a cabo |
| **El producto final ha respondido a la expectativas iniciales generadas** | El producto final ha respondido perfectamente a todos los objetivos previamente establecidos con una realización totalmente autónoma por parte de los alumnos | El producto se ha llevado a cabo correctamente si bien para la producción final se ha requerido, en ocasiones, de la intervención del docente para poder presentarlo | El producto se ha realizado pero no de forma totalmente autónoma teniendo que intervenir de manera directa el docente | La intervención del docente ha sido prácticamente total por no alcanzar los alumnos unos mínimos competenciales. |
| **Ha existido una coordinación adecuada tanto de forma presencial con a través de herramientas colaborativas** | La coordinación ha cumplido con todos los requisitos previamente diseñados con la utilización activa de todas las herramientas colaborativas | Ha existido coordinación si bien algunos aspectos no se han podido tratar de manera presencial para corregir aspectos en el proceso de ejecución.  | La coordinación ha existido pero sin un cauce claro, con altibajos, y de manera principalmente individual por parte del profesor  | No ha habido coordinación excepto para presentar levemente el proyecto. |
|  |  |  |  |  |